

Inégalités Sociales de Santé durant la petite enfance

Vendredi 4 décembre 2020

14h-16h, en visioconférence

Etude DON-DON : Le profil des donneurs et donneuses de gamètes

Nadjet NOURI GENOLHAC & Louis BUJAN

(Docteur en psychologie, psychologue CECOS et Groupe d'activité de Médecine de la Reproduction, et Professeur, CECOS et Groupe d'activité de Médecine de la Reproduction, Chef de Pôle Femme-couple-Mère, Hôpital Paule de Viguier. Membre du Groupe de Recherche en Fertilité Humaine (EA 3694, *Human Fertility Research Group*), Toulouse, FRANCE)

Dans le contexte de changement de la loi bioéthique de juillet 2011, les principes de recrutement des donneurs de gamètes ont été modifiés par les nouveaux textes. Malgré le fait que cette loi préserve l'anonymat du don et la gratuité, elle a apporté une première novation : Le donneur ou la donneuse de gamètes ne sont plus dans l'obligation d'avoir procréé. De plus, elle prévoit la possibilité pour les donneurs(ses) n'ayant pas procréé de conserver des ovocytes ou des spermatozoïdes à leur bénéfice.

Ce changement va probablement être à l'origine d'une nouvelle population de donneurs et donneuses. Ces différents points suscitent beaucoup de questionnement dans les équipes médicales notamment sur les motivations, les caractéristiques psychologiques et sociodémographiques des donneurs et donneuses de gamètes.

Notre étude tente de répondre à ce questionnement. C'est une approche comparative sur une cohorte de plus de 1000 sujets questionnés : donneurs de spermatozoïdes sans enfant, donneurs qui sont pères ; donneuses d'ovocytes sans enfant, donneuses d'ovocytes qui sont mères.

Nous avons analysé et comparé les aspects motivationnels et personnels entre les différents groupes. Deux questionnaires ont été utilisés lors de cette enquête : un qui porte sur les motivations, les caractéristiques personnelles et sociodémographiques, et l'autre sur les traits de la personnalité.

Les modes d'accueil, le développement des enfants, et la réduction des inégalités sociales

Lidia PANICO

(Chargée de recherche, Institut National d'Études Démographiques (INED), Paris, France)

La présentation fera un état des lieux de la recherche française et internationale sur les modes d'accueil et l'éducation précoce, le développement des enfants, et la réduction des inégalités, et présentera des résultats pour la France issus de la cohorte Elfe.

Statut socioéconomique et développement neurocognitif

Chloé FARRER

(Chercheur CNRS, Brain and Cognition Research Center, CNRS CERCO UMR 5549)

Seront abordés les effets du statut socioéconomique (SSE), et en particulier de la pauvreté, sur le développement de certains systèmes cérébraux. Je décrirai ensuite les facteurs du SSE et leurs mécanismes à l'origine de ces effets et je terminerai par une présentation de programmes d'interventions visant à limiter l'impact du SSE sur le développement neurocognitif.

Séminaire en visioconférence - Inscription sur le site de l'IFERISS

<http://www.iferiss.org/index.php/fr/>

**Ouvert aux enseignant.e.s-chercheur.e.s, chercheur.e.s, étudiant.e.s
Master, doctorant.e.s, professionnel.le.s**